

Výroční zpráva o činnosti a hodnocení školy



Školní rok 2024/2025

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti školy – Mateřská škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální údaje	4
3. Vzdělávací program školy	5
4. Údaje o přijímacím řízení, přijetí a ukončení docházky do MŠ	5
5. Výsledky vzdělávání	7
6. Prevence sociálně patologických jevů	9
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8. Akce a prezentace školy na veřejnosti	11
9. Spolupráce školy s rodiči	12
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	12
11. Rozvojové programy, projekty, sponzorství	12
12. Materiálně technické vybavení mateřské školy	15
13. Základní údaje o hospodaření školy	16

Přílohy:

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření na rok 2024

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428
Adresa školy	Elišky Krásnohorské 2428, 544 01, Dvůr Králové nad Labem
IČ	709 95 745
Bankovní spojení	182037874/0300
Telefon	499320193
E-mail	reditelstvi@mskrasnohorske.cz
Datová schránka	dzrkq5g
Adresa internetové stránky	www.mskrasnohorske.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. ledna 2003
Název zřizovatele	Město Dvůr Králové nad Labem, náměstí T. G. Masaryka 38, 544 01 Dvůr Králové nad Labem IČ: 00277819
Součásti školy	Mateřská škola, Dvůr králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428, Školní jídelna
IZO ředitelství	668000961
Vedoucí pracovníci	Mgr. Iva Bednářová – ředitelka školy Mgr. Jana Tremerová, zástupce ředitelky Ivana Šenfeldrová - vedoucí školní jídelny EK, VER Iva Bezrová – vedoucí školní jídelny Slunečná Vendula Jáklová – Hospodářka
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace poskytuje předškolní vzdělávání pro děti intaktní a pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, dále organizace poskytuje služby školní jídelny.
Kapacita jednotlivých zařízení (dle rejstříku)	Mateřská škola – 244 dětí Školní jídelna – 290 stravovaných

2. Personální údaje

Výchovně vzdělávací péči v předškolním zařízení zajišťovalo ve školním roce 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci MŠS	Celkem fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané k 31. 8. 2024
Učitelky MŠ	23	22,8
Asistenti pedagoga	3	23
Školní asistent	1	0,9

Provozní zaměstnanci	Celkem fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané
Hospodářka	1	0,5
Vedoucí školní jídelny	2	1,7
Kuchařky	7	5,7
Školnice	8	6,3
Údržbář	1	1

Komentář ředitele školy

V měsíci červnu ukončila pracovní poměr paní učitelka z důvodu odchodu na jiné pracoviště MŠ, Pozice učitelky mateřské školy ve třídě zřízené §16 odst. 9 byla v době školního roku Pozice školníka údržbáře budov je obsazena od 12/2023. Ředitelství nastavuje také hodnotící pohovory, které budou sloužit jako podpora při další organizaci. Organizace MŠ Verdek probíhala v srpnu beze změn. Personální změny je nutné analyzovat v průběhu provozu MŠ a reagovat dle možností organizace. Personální změny a organizace pracovníků v jednotlivých místech poskytovaného vzdělávání je vázána na možnostech Mateřské školy a také dobrého nastavení profesního kolektivu.

3. Vzdělávací program školy

„Poznáváme celý svět“ - je název našeho aktualizovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání 2024/2025, který je nadále pod drobnohledem ředitelky školy zástupkyně ředitelky a pedagogů. Všichni pedagogičtí zaměstnanci se podílejí na aktualizaci tohoto dokumentu. Vzdělávací témata jsou dětem přibližována a jsou odvozena z přirozeného cyklu ročních období, z přírodních a společenských situací s nimi spojenými a bezprostředně souvisí s každodenní realitou života dítěte.

Tematické celky jsou propojeny tím, co dítě denně vidí a prožívá. Děti byly vedeny k vnímání skutečností v přirozených souvislostech tak, aby se rozvíjela celá osobnost dítěte – fyzické, psychické i sociální kompetence.

Témata a vzdělávací záměry byly promítnuty do nabídky odpovídajících konkrétních činností. Byl dán dostatečný prostor pro aktivitu a tvořivost, konkrétní činnosti (manipulace, experimentování a hra) se zaměřením na rozvoj všech smyslů. Naším záměrem je v rámci běžného režimu stále stimulovat vývoj dětí ve všech oblastech, s respektováním každého dítěte v souladu s platnými předpisy, se strategickým plánem rozvoje mateřské školy. Snažíme se zajistit klidné a bezpečné zázemí pro naše děti a jejich rodiče, kde je ponechán prostor pro vzájemnou komunikaci. Děti jsou vedeny k vnímání skutečností v přirozených souvislostech tak, aby se rozvíjela celá osobnost dítěte – fyzické, psychické i sociální kompetence. Snažíme se vytvářet základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Dětem se SVP a jejich rodinám eliminovat nebo zmírnit následky postižení a poskytnout rodině i dítěti touto cestou možnosti sociální integrace. Školní vzdělávací program byl aktualizován a připomínkován na pedagogických radách organizace k 31.8. 2023. „Poznáváme celý svět“. Všichni zaměstnanci MŠ mají možnost dokument připomínkovat na pedagogické radě. Dokument je stále živým a platným a také aktualizovaným kurikulem mateřské školy.

„Minimální preventivní program“ je stálou součástí přílohy Školního vzdělávacího programu.

Strategický plán rozvoje mateřské školy a Akční plán jsou součástí hlavní dokumentace mateřské školy od roku 2024. Aktualizace Strategického plánu rozvoje mateřské školy je evaluována v průběhu období evaluace uvedené ve strategickém dokumentu. Akční plán je vytvářen vždy na aktuální školní rok.

4. Údaje o přijímacím řízení, přijetí a ukončení docházky do MŠ

Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

K předškolnímu vzdělávání do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Mateřská škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2428 budou děti přijímány dle kritérií.

Pro zápis v době od 2.5 2024 do 16. 5. 2024

Přijímací řízení v souladu s § 34 odst. 2), 5) zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

1. K předškolnímu vzdělávání se přijímají děti s trvalým pobytem v příslušném školském obvodu, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku od nejstarších po nejmladší, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu (§ 178 odst. 2 písm. b) a § 179 odst. 3) nebo jsou umístěné v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.
2. K předškolnímu vzdělávání se přijímají děti s trvalým pobytem ve školském obvodu, které do 31. 1. 2025 dosáhnou třetího roku věku od nejstarších po nejmladší, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu (§ 178 odst. 2 písm. b) a § 179 odst. 3) nebo jsou umístěné v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše stanoveného počtu přijímaných dětí.

U dětí, na které se nevztahuje povinné předškolní vzdělávání (tj. děti, které dosáhnou k 31. 8. 2024 pěti roků) platí podmínky splnit povinnost podle § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, tj. že dítě je očkováno, má kontraindikaci nebo je imunní, potvrzené lékařem na Žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.

V případě přijetí dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami a s přiznaným podpůrným opatřením třetího až pátého stupně se počet přijímaných dětí bude snižovat podle ustanovení § 2 odst. 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V případě, přijetí dětí mladších tří let bude snížen celkový počet přijímaných dětí v souladu s ustanovením § 2 odst. 6 výše uvedené vyhlášky.

Údaje o přijímacím řízení

Počet podaných žádostí o přijetí	88
Počet přijatých dětí do MŠ	86
Z toho dětí, které mají povinnou škol. doch.	13

Komentář ředitele školy

V roce 2024/2025 bylo do naší mateřské školy přijato celkem 86 nových dětí z přijímacího řízení. Z tohoto přijímacího řízení byly přijaté také děti v rámci konfliktu na Ukrajině. Čtyři děti byly přijaty k individuálnímu vzdělávání.

5. Výsledky vzdělávání

V letošním školním roce jsme pracovaly dle Školního vzdělávacího programu – „**Poznááme celý svět**“, který byl vypracován dle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání ředitelkou školy a spolupráce všech pedagogických pracovníků školy. Projednán na pedagogické radě dne 29.8. 2024 a následně je vždy aktualizován a schvalován na pedagogické radě před zahájením nového školního roku Vzdělávací obsah v ŠVP je vymezen tak, aby umožňoval individuálně odlišnou práci s dětmi a děti ani pedagogy záměrně nesvazoval a nabízel pružné možnosti pedagogické práce v rámci plánování pedagogického procesu. Snahou pedagogů školy je vytvořit vzdělávací program školy v souladu s rámcovými cíli RVP PV tak, aby: respektoval a rozvíjel přirozenou schopnost dítěte učit se a jeho touhu po poznání okolního světa, poskytl dětem informace o postojích, vztazích a hodnotách, na nichž je založena naše společnost, umožnil dětem seberealizaci, sebeprosazení, získat sebejistotu, osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost. Volbu metod a výchovných postupů zcela přizpůsobujeme individuálním potřebám a možnostem dětí. Účelně využívat možnosti aktuálního nastavení klimatu třídy, prostředí a rozvoje digitálních pomůcek a programování pomocí jednoduchých manuálních pokynů nebo DIGI nástrojů. Za účelem dosažení stanovených cílů používáme tyto prostředky, formy a metody práce:

- **hru** jako dominantní činnost dítěte předškolního věku,
- **individuální přístup** s ohledem na specifické možnosti každého dítěte, vč. podporování a rozvíjení talentovaných dětí,
- **speciálně pedagogické metody** – reedukaci, kompenzaci, využití speciálních rehabilitačních pomůcek a didaktických materiálů,

- **zachování integračního prostředí** nevyjímaje děti z různého sociokulturního prostředí
- **spolupráci s rodiči** - rodičovské schůzky, řízené rozhovory, neformální kontakty, společné aktivity, besídky, vnitřní informační systém pro rodiče aplikace Naše MŠ
- **spolupráci s pracovníky SPC /PPP Trutnov, Jánské lázně, Hradec Králové**
- **spolupráci s dalšími odborníky a organizacemi**
- **zkušenosti a vysokou odbornost** pedagogického personálu, osobnostní rozvoj, školení, metodická setkání, metodická vedení začínajících pedagogů

U každého dítěte byla provedena vstupní orientační pedagogická diagnostika pomocí nástroje iSophi . V průběhu školního roku byl kladen důraz na komplexní rozvoj osobnosti dítěte i jeho individuální zvláštnosti s přihlédnutím k momentálním možnostem dětí (děti intaktní, ale i děti s SVP). Orientační pedagogická diagnostika je vyhodnocována v během školního roku dvakrát, ale také s ohledem na momentální posun dítěte. Rodičům byla nabízena možnost konzultace s pí. učitelkami a ředitelstvím školy dle potřeb zákonných zástupců ale i dle potřeb dětí a pedagogů. Součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou dětem zakládány portfolia, do který jsou soustavně ukládány práce dětí. Pedagogický personál zohledňuje individuální potřeby každého dítěte, věk i jeho schopnosti. Při ověřování výsledků vzdělávání vychází pedagogové z možností a potřeb práce s dětmi. Mateřská škola disponuje i letošním roce dvěma třídami zřízenými dle § 16 odst.9 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a nadále se velmi intenzivně věnuje výchovně vzdělávacímu procesu s ohledem na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. S každým dítětem je pracováno individuálně, postupně se učím pracovat ve skupinách. Mateřská škola podporujeme prosociální vztahy a prožitkové učení. Snahou všech pedagogů je upevňovat a prohlubovat dovednosti jednotlivých dětí. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání informováni (individuální schůzky s rodiči v odpoledních hodinách). Limit kapacity mateřské školy 244 dětí nebyl překročen. Počty přijatých dětí §2 Vyhlášky o předškolním vzdělávání číslo 14/ 2005 Sb. byl dodržen.

6. Prevence sociálně patologických jevů

V době předškolní docházky je primární prevence jedním důležitých pilířů výchovy a vzdělávání a je důležité poskytnout tak dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku. Záměrem vzdělávání bylo podle aktuálních schopností dětí podporovat a stimulovat fyzické i duševní zdraví, pohodu, podporovat rozvoj motorických a sebeobslužných dovedností, vést ke zdravým životním návykům. Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti mateřské školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence: zdravý životní styl, ekologie, prevence šikany, prevence drogových závislostí, prevence kriminality a delikvence, prevence virtuálních drog (počítač, televize, video), prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS. Důraz je kladen na informovanost dětí v rámci vzdělávacích bloků, témat. Děti jsou vedeny nejen k všeobecné informovanosti, ale také vytváření prostoru pro jejich kladné sebepojetí. Pravidelně se účastníme akcí pořádaných složkami IZS. Velký podíl na vytváření pozitivního klimatu ve škole mají paní učitelky, asistenti pedagoga. Snažíme se v průběhu roku rozpoznávat rizikové situace v jednotlivých třídách.

Komentář ředitele školy

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti etické výchovy a patologických jevů v průběhu roku, při své práci se snaží předcházet těmto jevům. V rámci preventivního programu je nutné vytvářet podmínky pro seznamování a rozvoj schopností a dovedností z oblasti prevence sociálně patologických jevů, vést výchovně vzdělávací činnost tak, aby dítě mohlo tyto dovednosti v mateřské škole získávat.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění odborných předpokladů:

Druh studia	Počet pracovníků
Předškolní vzdělávání	3

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast vzdělávání
Pedagogika v MŠ
Základní dokumentace školy
Speciální pedagogika
Seberozvoj pedagoga
Začínající pedagog
Psychosociální rozvoj v MŠ
Zdravý životní styl
Jazykový rozvoj
Polytechnická výchova+IT
Rozvoj rozumových schopností
Pohybový rozvoj v MŠ
Rozvoj estetické výchovy
Provozní organizační vzdělávání
Uvádějící a začínající pedagog
BOZP PO
Základy zdravotního minima
Komentář ředitele školy
Pedagogické pracovnice se vzdělávají, ve vlastním zájmu nebo na doporučení vedoucího pracovníka, v rámci samostudia, formou studia odborných článků, tiskovin pro mateřské školy. Zaměření vzdělávacích aktivit bylo v souladu s aktuálními potřebami v oblasti psychosociálního rozvoje dětí v MŠ a vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a jazykového rozvoje dětí částečně v rámci institutu začínajícího pedagoga. Vlivem pedagogů bez potřebné praxe jsou pedagogové vysíláni na vzdělávání určené k této problematice.

8. Akce a prezentace školy na veřejnosti

Typ akce	Termín akce
Divadelní představení pro děti	Školní rok
Třídní rodičovské schůzky	Září
Pěšky do školy	Září
Přání pro seniory	Září
Halloween ZOO týden duchů	Říjen
Stříbrná zeměkoule	Říjen- duben
Akce pro rodiče a děti „ Zapoj mámu, tátu“	Listopad
Noc Venku	Listopad
Barborka	Prosinec
Zdobení vánočních stromečků	Prosinec
Mikulášská nadílka	Prosinec
Vánoční posezení u stromečku	Prosinec
Vánoční dílny DDM	Prosinec
Vánoční přání pro seniory	Prosinec
Vítání adventního času	Prosinec
Akce pro rodiče a děti „ Zapoj mámu, zapoj tátu“	Prosinec
Karneval v MŠ	Únor
Návštěvy prvních tříd základních škol	Únor
Spolupráce ukázka chemických pokusů ZŠ Schulzovy sady	Únor
Spolupráce ukázka chemických pokusů ZŠ Strž	Březen
Knihovna Slavoj	Březen
Vynášení Morany	Březen
Čarodějnický den	Březen
Velikonoční dílny	Březen
Vyšetření zraku Léčebna zrakových vad DKnL	Březen
Den otevřených dveří	Duben
Jarní stezka	Duben
Návštěva psiho útulku	Květen
Fotbalový turnaj mateřských škol	Květen
Návštěva Zoo	Červen
Lesní pedagogika	Květen
Den dětí + SPOŠ+ DDM	Červen
Návštěvy tělocvičny ZŠ Schulzovy sady ZŠ Strž	Září – Červen
Výlety tříd	Červen
Den pro rodinu	Červen
Exkurze	Školní rok

Komentář ředitele školy

Veškeré akce školy jsou plánovány v souladu s programem a režimem mateřské školy s a v souladu s aktuálními schopnostmi a mírou nutné dopomoci pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami vzhledem ke dvěma zřízeným třídám dle §16 odst. 9 ŠZ. Cílem školy bylo, aby program dětí v MŠ byl zpestřován nejrůznějšími aktivitami týkající se kulturních, sportovních a dalších akcí. Výčet veškerých aktivit je uveden (viz výše). Prezentace na veřejnosti – MŠ se snaží prezentovat prostřednictvím článků v Novinách královédvorské radnice, kde byla veřejnost informována o zápisu případně dalších akcích pořádaných v MŠ. Mateřská škola se zapojovala do akcí zřizované městem a dalšími institucemi, ale také vytvářela vlastní portfolio nadstandartních aktivit.

9. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Vždy v měsíci září se konají třídní schůzky ve všech třídách. Po nich následuje spolupráce s rodiči ve formě konzultací pro rodiče. Mimo tato setkání mají učitelky každodenní kontakt s rodiči dětí, kde aktuálně řeší vzniklé situace. Aplikace NAŠE MŠ
Den pro rodinu	Společenská akce, díky které je možné do výchovně vzdělávacího procesu zapojovat příslušníky rodiny a starší generace a navázání další spolupráce s rodinou
Noc Venku	Zapojení Rodiny do akce, kterou pořádá DPS DKnL formou sbírky potravin
Společné zdobení vánočního stromku před MŠ, Vítání adventního času	Společná akce dětí rodičů a školy při strojení vánočního stromku před budovou MŠ Slunečná a MŠ Verdek
Zahradní slavnost	MŠ Slunečná 2792 pro veřejnost a zákonné zástupce
Zapojení do projektu Malý zahradník i doma s rodiči	Společně s dětmi a rodiči se MŠ zapojila do projektu ve spolupráci s Agro c.s. – téma projektů je polytechnická výchova a zahradničení

Počasi Písek voda, bádání není nuda	Dotační program KÚ- inovativní vzdělávání
Rozloučení s předškoláky	Červen 2024 všechna odloučená pracoviště
Společné projekty s rodiči „Zapoj mámu, zapoj tátu“	„Zapoj mámu, zapoj tátu“- rodiče MŠ EK se společně s dětmi zapojovali do projektů vyhlášených MŠ, např. výrobou dýní na podzimní výzdobu školy, zimních tvorů, následně proběhla výstava všech výrobků
Workshop pro rodiče – praktické ukázky v oblasti grafomotoriky a sluchového vnímání	Workshop pro rodiče dětí, kteří vnímají potřebu větší stimulace dětí v oblastech rozvoje dítěte
Vánoční dílny s rodiči	V rámci setkávání školy a rodiny si mohou vytvořit rodiče a děti malou dekoraci a strávit společně odpoledne v mateřské škole
Velikonoční dílny s rodiči	Při setkávání oslav jara se děti a rodiče schází v prostorách tříd mateřské školy a tráví společně tvořivé odpoledne
Besídky pro maminky a tatínky	Při setkávání v závěru školního roku se rodiče a děti společně se školou loučí a těší se na letní období
Poznááme svět s pastelkou, třídními maskoty tříd	Zapojení rodiny do dění vzdělávání v MŠ

Komentář ředitele školy
<p>Klademe velký důraz na setkávání s rodiči a jejich dětmi. Rodiče mají možnost se tak zapojit do našich aktivit, popřípadě přispět svými návrhy v dotazníkovém šetření i ústními podněty. Snahou nás všech je, aby všechny děti mohly mít stejné možnosti ke svému rozvoji. Snažíme se, aby se všem u nás líbilo a učili se tak vzájemně se respektovat. Naším cílem je, aby i sami rodiče měli zájem podílet se na aktivitách vzdělávacího procesu jejich dětí a tím jsme prohlubovali schopnost vzájemné komunikace a spolupráce MŠ a rodičů.</p>

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2024/2025 byla provedena hloubková inspekční činnost ČŠI na všech místech poskytovaného vzdělávání. Závěry z inspekční činnosti: Inspekční zpráva viz. file:///C:/Users/Tremerov%C3%A1/Downloads/Inspekcn%C3%AD%20zprava%202024.pdf

11. Rozvojové programy, projekty, sponzorství

Název projektu	Částka (v Kč)
Šablony I OP JAK 22_002/0000117-01 Zvýšení kvality výuky v MŠ Dvůr Králové nad Labem CZ.02.02.xx/00/22_002/0000117	903 212, 00Kč
„Se sokolem do života“	Materiální odměny
Přání seniorům k svátku	0,-
Přání seniorům – Vánoce, velikonoce	0,
„Malý Zahradník“ Agro c.s.	Materiální podpora
Obědy do škol	Podpora v oblasti stravování
Počasí písek voda – bádání není nuda	58 000,-
Finanční dar	10 000,-
Zapoj mámu zapoj tátu	Spolupráce s rodiči
Stříbrná zeměkoule	Materiální odměna za sběr hliníku
Pěšky do školy	0,-
Potravinová pomoc dětem	120 000,-

Komentář ředitele školy
V letošním roce byl přijat finanční dar pro místo poskytovaného vzdělávání Slunečná jako účelový dar pro zakoupení didaktických pomůcek.

12. Materiálně technické vybavení mateřské školy

V roce 2024-2025 bylo možné navázat na další nutné opravy a údržbu na všech třech budovách mateřské školy.

MŠ Elišky Krásnohorské 2428

Výmalba tříd MŠ. Čistění koberců ve všech třídách MŠ Elišky Krásnohorské. Nátěr zahradních prvků, revitalizace druhé etapy školní zahrady. Nákup zastínění nad pískoviště. Nákup digitálních pian do tříd. Vybudování okrasných ploch v MŠ – záhony s květinami, kompostéry, bylinkové zahrádky v přenosných květináčích. Rekonstrukce přípravné kuchyňky třída III. Medvídci. Vybavení novými lůžkovinami.

MŠ Slunečná 2792

Výměna podlahové krytiny ve třídě. Rekonstrukce umývárny Žlutá pastelka. Výmalba přípravné kuchyňky. Rekonstrukce sociálního zařízení pro děti, zbudování venkovních pítek. Vybavení inovativními didaktickými pomůckami experimentální stanice. Vybavení novými lůžkovinami.

MŠ Verdek 72

Čistění koberce v MŠ. Výmalba prostor v přízemí budovy. Dovybavení inovativními didaktickými vzdělávacími pomůckami. Vybavení novými lůžkovinami.

Komentář ředitele školy

Celková údržba budov je velmi náročná vzhledem k nutnosti jednotlivým opravám v místech poskytovaného vzdělávání. Vzhledem ke stávajícímu stavu budov je realizace rekonstrukcí plánována postupně a konzultována se zřizovatelem. Nákup didaktických pomůcek a vybavení do tříd je konzultován s pedagogy.

Zpracovala: Mgr. Iva Bednářová ředitelka školy

Ve Dvoře Králové nad Labem, dne 31.10.2025

13. Základní údaje o hospodaření škol

Viz Příloha 1 – Výroční zpráva o hospodaření školy

Přílohy

Příloha č.1

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

1. Tvorba hospodářského výsledku

1.1 Náklady hlavní činnosti a hospodářský výsledek

Limit prostředků na platy ze státního rozpočtu ÚZ 33 353 v roce 2024 činil 17 345 091,00 Kč, objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků činil 5 862 642,00 Kč, přiděl do FKS 173 451,00 Kč, objem ONIV 121 022,00 Kč.

Limit počtu zaměstnanců nebyl přesažen

Čerpání prostředků na odvody na zdravotní a sociální pojištění a přiděl do FKSP bylo v relaci se stanoveným rozpočtem.

Provozní náklady v roce 2024 dosáhly částky Kč příspěvek od zřizovatele.

1. Položky, které nejvíce ovlivnily strukturu nákladů v roce 2024, jsou náklady spojené s náklady na energie celkem činily (2 020 932,35) a materiálové náklady (2 678 177,62 Kč). Náklady na opravy a údržbu činily v roce 2024 částku 90 991,23 Kč.

Celkové náklady na činnost k 31. 12. 2024 činily celkem 31 607 208,57 Kč, výnosy pak 31 607 208,57,09 Kč.

Hospodářský výsledek byl ve výši 0,

1.2 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost nebyla provozována.

Hospodářská činnost činí 0,00 Kč

2. Finanční fondy

2.1 Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 01.01.2024 činil 351 652,26 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2024 činila 183 013,23 Kč, čerpáno z fondu v roce 2024 bylo ve výši 467 363,30 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 67 302,19 Kč

2.2 Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2024 byl 307 851,49 Kč. Tvorba z odpisů za rok 2024 činila 75 120 Kč, do rozpočtu zřizovatele byla odvedena částka 0,- Kč. Čerpání fondu k 31.12.2024 činil 0 Kč, Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 382 971,49 Kč

2.3 Rezervní fond (RF) z HV

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 315 633,40. Příděl do fondu v roce 2024 činí 0 Kč, čerpáno z rezervního fondu v roce 17 721,52 Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činil 297 911,88 Kč

3. Investiční činnost

V období od 1. 1. do 31. 12. 2024 nebyla pořízena organizací žádná investiční položka.

4. Počty zaměstnanců, úroveň odměňování

Limit pracovníků pro rok 2024 byl stanoven ve výši 39, 8070. Skutečný počet pracovníků za rok 2024 (ze SR) byl pouze jako orientační ukazatel.

5. Závazky a pohledávky

K 31. 12. 2024 nejsou v organizaci evidovány žádné závazky ani pohledávky po lhůtě splatnosti.

6. Závěr - stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol za rok 2024

Přehled finančních kontrol provedených v organizaci v roce 2024 včetně výsledků těchto kontrol je uveden v tabulkové příloze výroční zprávy (tabulka č. 1 – viz příloha)

Souhrnná zpráva o kontrolách
provedených v organizaci v roce 2023
tabulka č.1

Kontrolní orgán	Předmět kontroly	Kontrolované období	Kontrolní zjištění, závěr
Městský úřad, náměstí T.G. Masaryka 38, Dvůr Králové nad Labem	Zápis z kontroly výsledku hospodaření za rok 2024. Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatele PO dle zákona 320/2001 Sb., O finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (Zákon o finanční kontrole).	rok 2024	Závazné ukazatele PO byly dodrženy
Městský úřad, náměstí T.G. Masaryka 38, Dvůr Králové nad Labem	Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb O finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů s odkazem na ustanovené § 4 zákona č. 255/2012 Sb, O kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů	rok 2024	Kontrola podkladů organizace průběžně doplňovala rozpočtové práce. Z pohledu předmětu kontroly nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

